

**Федеральное агентство по образованию  
Российский государственный гуманитарный университет  
Институт психологии им. Л.С. Выготского  
Фонд им. Л.С. Выготского**

## **ПРОГРАММА**

**УШ Международных чтений памяти Л.С. Выготского  
«ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»**

*Москва, РГГУ, Институт психологии им. Л.С. Выготского,  
14-17 ноября 2006*

**Москва  
2006**

**Первое пленарное заседание**

Председатель: *В.Т. Кудрявцев* (Россия)

Сопредседатель: *Г.Г. Кравцов* (Россия)

1. *Д.И. Фельдштейн* (Россия)

Зона ближайшего развития в ситуации современного детства

2. *Г.Г. Кравцов* (Россия)

Методология культурно-исторического подхода и проблема личности

3. *В.П. Зинченко* (Россия)

Метаметафора: опыт анимации смысла

4. *А.Г. Асмолов* (Россия)

Классичность неклассической культурно-исторической психологии

5. *Dorothy Robbins* (USA)

Vygotsky's Non-Classical Psychology: Celebrating 110 years

6. *Д.Б. Богоявленская* (Россия)

Методология культурно-исторического подхода в исследовании творчества

**Второе пленарное заседание**

Председатель: *Г.Г. Кравцов* (Россия)

Сопредседатель: *В.Т. Кудрявцев* (Россия)

1. *Серена М. Веджетти* (Италия)

Диалектический подход в культурно-исторической концепции человеческой деятельности

2. *А.М. Прихожан* (Россия)

Понятие переживания в культурно-исторической психологии

3. *В.Т. Кудрявцев* (Россия)

Вершинно-глубинная психология, или как возможна культурно-историческая теория в XXI столетии.

**Вечерняя лекция**

*Е.Е. Кравцова* (Россия)

Задачи и перспективы культурно-исторической психологии

## **Симпозиумы**

### **1. Культурно-историческая психология в поисках теоретического самообоснования**

Председатель: *В.А.Лекторский* (Россия)

Сопредседатели: *В.Т. Кудрявцев* (Россия), *Г.В. Лобастов* (Россия)

1. *В.А. Лекторский* (Россия)

Л.С. Выготский: от философии – к культурно-исторической психологии

2. *С.Н. Мареев* (Россия)

Л.С. Выготский о причинах методологического кризиса в психологии

3. *Mercedes Cubero, Manuel de la Mata, Andrus Sanatamarna* (Spain), *J. Jose Yossef* (Mexico)

Theoretical and methodological requirements for the construction of a Cultural Psychology

4. *Г.В. Лобастов* (Россия)

Понятие как основание личностного бытия

5. *Katarina A. Rodina* (Norway)

Interpretations of Vygotskian Developmental Ideas: Activity-Based and Cultural-Historical Approach as an International Phenomenon

6. *Е.Ю. Завершнева* (Россия)

К вопросу о периодизации научной биографии Л.С.Выготского

7. *Wolfgang Jantzen* (Germany)

The problem of the will in the late work of Vygotskij and Leont'ev's solution to this problem

8. *Л.С. Драгунская* (Россия)

Солипсизм и сциентизм

9. *Emiliano Salvador Sánchez Rodríguez, Tomás Ubaldo Iracheta Lazcano* (Mexico)

Regarding an Epistemology of Historicity

10. *О.И. Мотков* (Россия)

О природе высших психических функций

11. *Claudia Monacelli* (Italy)

Personal Construct Psychology (PCP) Methodology to Elicit Constructs: Findings from a pilot study and research project

12. *Alcibiades Malapi-Nelson* (Canada)

Simplicity vs. Compositionality: Or the end of Computationalism as a general Theory of Cognition

13. *М.Б. Ширман* (Россия)

«Смычка» образования с воспитанием как предмет психологии

14. *В.Б. Синельников* (Россия)

О некоторых направлениях развития теории опосредствования

15. *Т.Н. Овчинникова* (Россия)

К вопросу о методологии культурно-исторического подхода в психологии

## **2. Образование - всеобщая форма развития человека**

Председатель: *Е.Е. Кравцова* (Россия)

Сопредседатели: *Киоши Аmano* (Япония), *Серена М. Веджетти* (Италия)

1. *Kiyoshi Amano* (Japan)

On the Prevention of Learning Disabilities (LD) by Teaching Basic Literacy to Preschoolers at High Risk of LD

2. *Г.А. Цукерман* (Россия)

Феномен детской инициативы в обучении

3. *Volker Bunzendahl* (Denmark)

Performing Vygotsky: Changing the "Language-games" of schools, organizations and institutions

4. *Yuichi Nishimoto* (Japan)

The Significance of Imagination in Foreign Language Learning

5. *Ж.П. Шопина* (Россия)

Погружение в учебное содержание как процесс расширения зоны ближайшего развития

6. *Zeinab Orra Mourad* (Brazil)

The way the proximal zone of development interferes in Education

7. *М.Н. Наконечная* (Украина)

Развивающий потенциал помогающего действия

8. *H. Giest* (Germany)

Common activity and cooperative didactics

9. *Eduardo Gonçalves* (Brazil)

Mediation in pedagogical meetings: a route towards new meanings?

10. *Angela Ccavenaghi-Lessa, Sueli Ssalles Fidalgo* (Brazil)

Transformation in Educational Environments: Teacher Empowerment Leading Student Societal Inclusion

11. *Mona Mohamad Hawi* (Brazil)

The Construction of the Sense-Meaning Relation in a Professors' Teaching Activity

12. *Rosemary Hohlenwerger Schettini, Maria Cecilia Camargo Magalhães, Mona Mohamad Hawi* (Brazil)

The activity of continuous education for teachers in service: Pedagogical Meetings

13. *Mônica Galante Guerra* (Brazil)

The teachers's meeting and the evaluation

14. *Alzira Shimoura, Mônica Spegiorin* (Brazil)

A critical reflection process: reconstructing teaching practices

15. *Antonella Castelnuovo* (Italy)

A Sociocultural Study of Intercultural Discourse. An Empirical Research on Italian Adolescents Pupils

16. *Alzira Shimoura* (Brazil)

Production of didactic material aiming reading problems in different subject areas

17. *А.Г. Жиляев* (Россия)

Возможности объективного анализа влияния информационно-дидактических текстов на личность

### **3. Социализация, социальная ситуация развития, «вращание в культуру»**

Председатель: *В.С. Собкин* (Россия)

Сопредседатели: *Е.П. Белинская* (Россия), *Н.В. Разина* (Россия)

1. *В.С. Собкин* (Россия)

Современный подросток: социокультурная и психологическая перспектива

2. *Н.Г. Салмина* (Россия)

Феномен социальной желательности в переходный период

3. *Г.К. Уразалиева*

Метод этноавтобиографии как способ реализации культурно-исторического подхода Л.С. Выготского в социологии

4. *В.В. Шаталина* (Россия)

Факторы, влияющие на изменение гендерного стереотипа в процессе социализации

5. *А.А. Тынышбаева* (Казахстан)

Социализация детей в Казахстане: проблемы социальной поддержки

6. *Г.В. Шейнис* (Россия)

Деятельность в системе «человек - природа» как условие процесса социализации в онтогенезе

7. *О.В. Коваленко, Н. С. Дараева* (Россия)

Дополнительное образование дошкольников как сдерживающий фактор их социализации

8. *Fernanda Liberali, Valdete Fuga* (Brazil)

Producing Citizenship: In Search of Monism

9. *А.В. Сорокина, С.А. Титов* (Россия)

Взаимосвязь религиозных представлений с некоторыми характеристиками личности

10. *Л.А. Кожарина, И.И. Арсеев* (Россия)

Особенности личностного развития верующих молодых людей

11. *Л.А. Кожарина, И.М. Шмелев* (Россия)

Особенности личностного развития последователей деструктивных культов

12. *О.Г.Кравцов* (Украина)

«Образ врага» как элемент внутренней картины мира несовершеннолетнего правонарушителя

13. *Yustyna Holubets* (Ukraine)

East-West: historical-psychological reasons of confrontation and ways of harmonization of situation from the standpoint of international magazine “The UNESCO Courier”

14. *М.В. Семенихина* (Россия)

Формирование рефлексивности в контексте приобщения личности к культуре

#### 4. Онтогенез субъектности

Председатель: *Е.Е. Кравцова* (Россия)

Сопредседатели: *Л.Ф. Обухова* (Россия), *Е.О. Смирнова* (Россия)

1. *В.И. Слободчиков* (Россия)

Феномен развивающейся субъектности в психологической антропологии

2. *Christiane Moro* (Switzerland)

Consciousness at Prelinguistic Level Throughout Production of Signs in Triadic Interaction

3. *M.J. de Dios & I. Montero* (Spain)

The speech/action relationship. New data on Vygotsky’s hypothesis

4. *Е.Л. Бережковская* (Россия)

Психическое и личностное в развитии при переходе от дошкольного к младшему школьному возрасту

5. *Elisabeth Clausen* (Denmark)

Role-play in and around school – learning by playing

6. *И.А. Корепанова* (Россия)

Символические средства в объективации Я-концепции младших подростков

7. *П.П. Погодина* (Россия)

Особенности игрового поведения подростков

8. *И.А. Бурлакова, Т.Ю. Смирнова* (Россия)

Интеллект и осознанная саморегуляция в подростковом возрасте

9. *Т.М. Марютина, В.С. Киселева, М.В. Побережнюк*

Представления подростков о собственном теле в контексте их познавательной деятельности и социальных контактов

10. *М.М. Мишина* (Россия)

Исследования познавательных способностей подростков и юношей

11. *О.И. Каяшева* (Россия)

Развитие волевой сферы личности на занятиях спортивного типа в подростковом и юношеском возрастах

12. *М.В. Исаков* (Россия)

Становление субъектности в аспекте поступления в ВУЗ

13. *М.А. Макаренко* (Россия)

Роль профессионального самосознания в развитии личности в контексте культурно-исторической теории

14. *Е.И. Мишина* (Россия)

Психологические особенности развития личностной рефлексии в период профессионального становления

#### **5. Личность: интеллектуальный и креативный потенциал (феноменология и инструменты психолого-педагогической поддержки)**

Председатель: *Г.Г. Кравцов* (Россия)

Сопредседатели: *М.К. Акимова* (Россия), *И.А. Петухова* (Россия)

1. *М.К. Акимова* (Россия)

Взгляды Л.С. Выготского и проблемы современной психодиагностики

2. *И.А. Петухова* (Россия)

Преподавание и творчество

3. *Helena Wolffowitz Miascovsky, Fernanda Liberali* (Brazil)

An Investigation of Creativity in Bilingual Education: teacher-coordinators creative activities to promote creativity in the classroom

4. *Eliana Rahmilevitz* (Brazil)

Shared creativity in bilingual education context: one experience, multiple learning

5. *Fernanda Liberali* (Brazil)

Creative Chain in the process of becoming a whole

6. *В.Т. Кудрявцев* (Россия)

Природа воображения как универсальной способности с позиций культурно-исторического подхода

7. *В.Ф. Спиридонов* (Россия)

Складывание вторичной моделирующей системы как психологический механизм решения мыслительной задачи

8. *А.Г. Жиляев, С.В.Яковлева* (Россия)

Текст как система взаимосвязанных и взаимодействующих единиц анализа

9. *Ю.А. Кукушкина* (Россия)

Критическое мышление в контексте культурно-исторического подхода

10. *Ada Lee* (Hong Kong)

Where two pathways of post-Vygotskian studies on human development shall meet: Theoretical momentum of a research on sign mediation and human mediation in mobilizing older children's thinking

11. *Н.Н. Шумилкин* (Беларусь)

Развитие технологического мышления учащихся

12. *Е.С. Малашкина* (Россия)

К проблеме изучения миссии в психологии

## **6. Психология семьи и родительства в современной культуре**

Председатель: *В.К. Шабельников* (Россия)

Сопредседатели: *О.А. Крабанова* (Россия), *А.Г. Лидерс* (Россия)

1. *В.К. Шабельников* (Россия)

Развитие личности ребенка в условия изменения структуры семьи

2. *А.Г. Лидерс* (Россия)

Современная семейная психология: эскиз истории, гипотеза о предмете и методе

3. *О.А. Крабанова* (Россия)

Психология детско-родительских отношений

4. *А.В. Литвинова* (Россия)

Семья в мире социальных изменений

5. *О.С. Осипова* (Россия)

Современные тенденции индивидуализации

6. *Н.Ю. Тапшыкова* (Россия)

Диалектика понятий: личность и семья

7. *Н.А. Круглова* (Россия)

Образ идеальной семьи как новообразование дошкольного возраста

8. *Шапиро А.З.* (Россия)

Идеи Л.С. Выготского и понятие «позитивно-психологический потенциал семьи» в современной семейной психологии и семейной психотерапии

*О. Минеева* (Россия)

Имплицитные теории семьи: психологический анализ

9. *О. Соколова* (Россия)

Развитие тревожности личности в современной семье

10. *М.В. Семенихина* (Россия)

Психологические особенности рефлексивности, формирующиеся в семье

11. *О. Поздеева, А.Г. Лидерс* (Россия)

Сплоченность и гибкость семейной системы (экспериментальное исследование)

12. *О.С. Рыбочкина* (Россия)

Семейные детерминанты формирования творческих способностей детей

13. *Е.И. Захарова* (Россия)

Психологические проблемы перинатального периода детства

14. *Н.В. Разина, Л. Панева* (Россия)

Особенности стилей переживания беременности у женщин с разной Я – концепцией

15. *Т.П. Григорова* (Россия)

Культурно-исторический подход в изучении феномена отцовства

16. *Л.И. Тогужева* (Россия)

Аксиология воспитания: отцы и дети

17. *А.М. Прихожан, Н.Н. Толстых* (Россия)

Особенности развития личности детей, воспитывающихся в условиях материнской депривации

18. *Е.Ф.Куликова, И. Дементьева, Т. Баранова, О. Минеева, А.Г. Лидерс* (Россия)

## 7. Проблемы нормы, психического здоровья и психологического благополучия

Председатель: *А.Г. Жилыев* (Россия)

Сопредседатели: *Ж.М. Глозман* (Россия), *М.В. Новикова-Грунд* (Россия)

1. *М.В.Новикова-Грунд* (Россия)

Метафоры, которые выбрали нас

2. *Е.В. Улыбина* (Россия)

Культурное опосредование и проблема психической нормы и патологии

3. *Maria Helena Soares, Souza Marques Dias* (Brazil)

Vygotsky in Hospital Psychology

4. *Ж.М. Глозман* (Россия)

Теория игры Л.С. Выготского и коррекция трудностей обучения в школе

5. *Simone Marangoni, Vanda Cianga Ramiro* (Brazil)

The playing of the child within the process of psychotherapy

6. *Г.А. Мишина* (Россия)

Экспериментальное изучение предпосылок развития речи в дословесный период (в норме и патологии)

7. *Greice Parra Ferreira, Isabel Ucha Mele, Jussara Eleonor Farina Elias* (Brazil)

The comprehension of neurosis through speech (a social historical reflexion about clinical psychotherapy)

8. *Maria Fernanda Bagarolo, Maria Inês Bacellar Monteiro, Ivone Panhoca* (Brazil)

Implications of the historical-cultural perspective in the education of autistic subjects

9. *Carla Anauate De Conto* (Brazil)

A proposal of inclusion of deaf children into the listening world

10. *Н.В. Глоба* (Россия)

Особенности когнитивной и личностной децентрации младших школьников с задержкой психического развития

11. *Г.М. Касымова* (Казахстан)

Индивидуально-развивающая программа в коррекционной работе с проблемными детьми

12. *Е.Л. Горлова* (Россия)

Направления психологической помощи родителям ребенка с гиперактивностью и дефицитом внимания

13. *А.Г. Жилыев* (Россия)

Оценка психологического риска наркотизации детей и подростков

14. *Т.С. Анпилова* (Россия)

Особенности самосознания в норме и патологии (на примере исследования самосознания больных шизофренией)

15. *О.А.Кроткова* (Россия)

Межполушарные различия в процессах мышления при очаговых поражениях мозга

16. *И.А. Якунин* (Россия)

Особенности восприятия трудной ситуации и специфика совладающего поведения лиц с разным профилем латеральной организации

17. *Т.С. Князева* (Россия)

Психомоторная организация личности

18. *А.Л. Пастернак* (Россия)

Связь динамики уровня агрессивности и стажа игры в компьютерные игры

19. *В.А. Виссарионов, Н.В. Разина, Ж.В. Пономарева* (Россия)

Особенности образа внешнего «я» у пациентов, идущих на косметологические вмешательства

20. *В.В. Чистов* (Казахстан)

Психотерапия искусством музыки в наследии мыслителей средневекового Востока

21. *А.Г. Жилыев, И.Н. Жмылев* (Россия)

Комплексная методика исследования психологических характеристик функционального состояния специалистов экстремальных профессий

**Круглый стол****«Выготскианство» как интернациональный феномен**

Ведущие: *Эйдзи Камия* (Япония), *А.В. Сурмава* (Россия)

1. *Эйдзи Камия* (Япония)

Структура функций или функционализм в социальной практике? (Л. С. Выготский и А.Сэн)

2. *М. Н. Махаманова* (Казахстан)

Перспективы развития культурно-исторической концепции Л.С.Выготского

3. *Theodore H. Friedgut* (Israel)

The Jewish Background of Lev Semenovich Vygotsky

4. *Bella S. Kotik-Friedgut, Theodore H. Friedgut* (Israel)

Jewish elements in L.S. Vygotsky's world view

5. *Мивако Ито* (Япония)

Развитие концепция Л. С. Выготского в Японии

6. *Riikka Alanen, Sari Pöyhönen* (Finland)

Finnish perspectives to second and foreign language learning and teaching: Applications of L.S. Vygotsky and M. M. Bakhtin's theories

